

Уважаемые родители!

Тема: « Человек. Части тела и лица».

Прочитайте детям стихотворение М. Ефремова «Тело человека»

Что такое наше тело? Что оно умеет делать?
Улыбаться и смеяться, Прыгать, бегать, баловаться...
Наши ушки звуки слышат. Воздухом наш носик дышит.
Ротик может рассказать. Глазки могут увидеть.
Ножки могут быстро бегать. Ручки все умеют делать.
Пальчики хватают цепко и сжимают крепко-крепко.
Чтобы быть здоровым телу, надо нам зарядку делать.
Ручки мы поднимем: «Ох!», Сделаем глубокий вдох!
Наклонимся вправо-влево... Гибкое какое тело!
И в ладошки вместе: «Хлоп!» И не хмурь красивый лоб!
Потянулись-потянулись... И друг другу улыбнулись.
Как владеем мы умело
Этим стройным, сильным телом!

Цель: *систематизировать знания о частях тела человека и их назначении.*

Игра «Части тела» (*импровизация движений в такт стихотворения*)

Называем мы слова:

Лоб, затылок, голова,
Шея, плечи, пальцы, ногти,
Кулаки, ладошки, локти,
Нос, живот, колени, пятки,
Губы, бедра и лопатки.
Части тела изучаем,
Части тела называем.

Игра «Что есть у меня» (*проговаривание стихотворения сопровождается чётким указанием на упоминаемую часть тела, развитие памяти*).

Есть на пальцах наших ногти,
На руках – запястья, локти.
Темя, шея, плечи, грудь
И животик не забудь.
Бёдра, пятки, «двое» стоп,
Голень и голеностоп.
Есть колени и спина,
Но она всего одна.
Есть у нас на голове
Уха два и мочки две.
Брови, скулы и виски,
И глаза, что так близки.
Щёки, нос и две ноздри,
Губы, зубы – посмотри!
Подбородок под губой.
Вот что знаем мы с тобой!

Игра: « Доскажи словечко...»

Идёт наша Маша к речке по дорожке.
А для этого нужны нашей Маше.....(ножки).

Маша ягодки берёт по две, по три штучки.
А для этого нужны нашей Маше.....(ручки).

Маша слушает в лесу, как кричат кукушки,
А для этого нужны нашей Маше.....(ушки).

Маша ядрышки грызёт, падают скорлупки,
А для этого нужны нашей Маше....(зубки).

Маша смотрит на кота, на картинки в сказке.
А для этого нужны нашей Маше.... (глазки).

Рекомендуемая литература для чтения взрослыми детям:

- « *Моё тело от макушки до пяток*» - автор Софи Дэвус.

Книга написана специально для малышей от трех до шести лет. В ней творческие задания, интересные игры, экскурсия по телу. Одна из самых интересных книг о человеке.

- Книга для почемучек пяти – шести лет « *Тело человека*» - автор Татьяна Покидаева. Книга составлена из разнообразных вопросов и ответов на них.

- Книга « *Как устроен человек*» - автор Елена Качур составлена в форме рассказов и бесед дяди Кузи и Чевостика, для любознательных дошкольников.

«Как повздорили части тела», болгарская сказка

«Однажды - было такое дело - повздорили части человеческого тела.
Стали хвалиться друг перед другом и вести счёт своим заслугам,
что привело к шумным спорам и окончилось раздором.

– Не будем, – сказали руки, – работать! Работайте сами, коль есть охота!

– А мы, – заявили ноги, – не будем ходить и вас всех на себе носить!

– Подумаешь, как испугали! – глаза им на это сказали.

– А сможете вы обойтись без нас, без зорких глаз?

Коль и об этом думать не желаете, тогда живите вы как знаете,
а мы же впредь не будем ни на что смотреть!

– А мы не будем слушать! – сказали уши.

– Мы непрерывно слух свой напрягаем и день-деньской мы отдыха не знаем.

Нам даже и по воскресеньям покоя нет от музыки и пенья!

– Могу и я жить без забот! – воскликнул рот. –

Я тоже знаю, как мне быть: не буду есть, не буду пить!

– Так, значит, с этого-то дня настанет отдых для меня! –
Желудок радостно вскричал. – Я тоже ведь устал, и заявляю вам, что я, без сожаления, отказываюсь от пищеварения!

Тут голова сказала в свой черёд:

– Я опасюсь этого разлада, он нас к добру не приведёт, а, впрочем, мне и о себе подумать надо, пусть и мой мозг немного отдохнёт!

Вконец рассорившись, все замолчали.

И вот работать руки перестали, не ходят ноги по дороге, не напрягают уши слух, в глазах огонь потух, рот пищу не жуёт, желудок отдыхает, и голова не размышляет.

Лежит беспомощное тело, совсем оно оцепенело.

Лежит под яблоней зеленой на спине и тихо плачет в тишине, от голода и жажды изнывая, и силы медленно теряя.

Страдают, чахнут все наперечёт: глаза и уши, голова и рот, желудок, ноги, руки. Они все вместе терпят муки и сожалеют молча о безумном споре, который их поверг в беду и горе.

Так день прошёл, за ним - другой. На третий, утренней порой, слышался какой-то стук, а после вдруг заговорила пара рук:

– Два яблока тут с дерева упали, и мы их подобрали.

Быть может, рот их пожуёт? Пожалуй, было бы не худо...

Но рот в ответ сказал:

– Не буду!

– Упрямец! – возмутилась голова. – Я чуть жива.

И ежели, стоять ты будешь на своём, то мы до вечера не доживём, погибнем из-за наших глупых споров и раздоров!..

– Да, да! – глаза сказали, – это так!

– Послушай, рот, – сказали уши, –

ведь ты себе не враг, зачем упрямитесь, покушай!

И ноги начали просить:

– Поешь, и будем мы ходить!

Желудок тоже заявил:

– Надеюсь, я, никто не взыщет, готов принять любую пищу!

И вот с улыбкой робкой рот кусочек яблока жуёт.

И тело сбросило с себя оцепененье, пришло оно в движение.

Руки с охотой занялись работой, и ноги живо зашагали,

глаза открылись, засияли, а уши стали слушать,

желудок начал пищу принимать, а голова спокойно размышлять.

перевод с болгарского В.Полякова

Отгадывание загадок по теме.

Пять братьев годами равные, а ростом разные (пальцы)

Если б не было его, не сказал бы ничего (язык)

В этих норах воздух бродит, то заходит, то выходит. (нос)

Не сеют их, не сажают, а сами вырастают (волосы)

Брат с братом через дорогу живут, а один другого не видит (глаза)
Всегда во рту, а не проглотишь (язык)

Стихи С. Волкова для заучивания наизусть.

Ручки могут всё достать, можно в ручках подержать
И игрушку, и травинку, и тяжёлый стул за спинку.
Можно ручками махать, можно в кубики играть,
Рисовать, копать песочек, хлеба отломить кусочек,
Кошку гладить, обнимать или маме помогать.

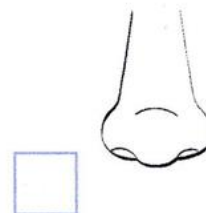
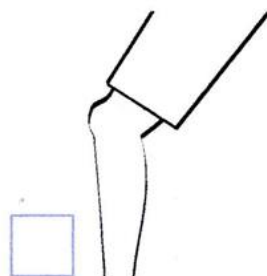
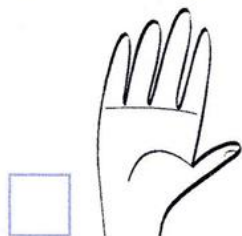
Для чего всем людям ножки? Чтобы бегать по дорожкам,
Чтобы в парке погулять, через прыгалку скакать,
На коньках по льду скользить, за покупками ходить.

Закрепление математических понятий и счёта.

- Что у человека по 2, по 1, чего много?
- Кто из членов семьи выше, ниже, самый высокий, самый низкий; пусть выстроит вас по росту.
- Сравнит по возрасту, кто старше, а кто моложе.
- Спросите у ребёнка, что находится позади него, справа, слева, впереди.
- Предложите ребёнку выложить человека из счётных палочек, из спичек, из различных геометрических фигур.

Сколько их у человека?

Рассмотри картинки. Сколько этих частей тела у человека?
запиши числом.



Для закрепления полученной информации представлений о человеке, частях тела и лица предоставьте возможность ребенку выразить это в продуктивной деятельности.

Лепка

Предложите ребенку слепить сказочного героя, свою семью, друга, выделив при этом особенности этих людей.

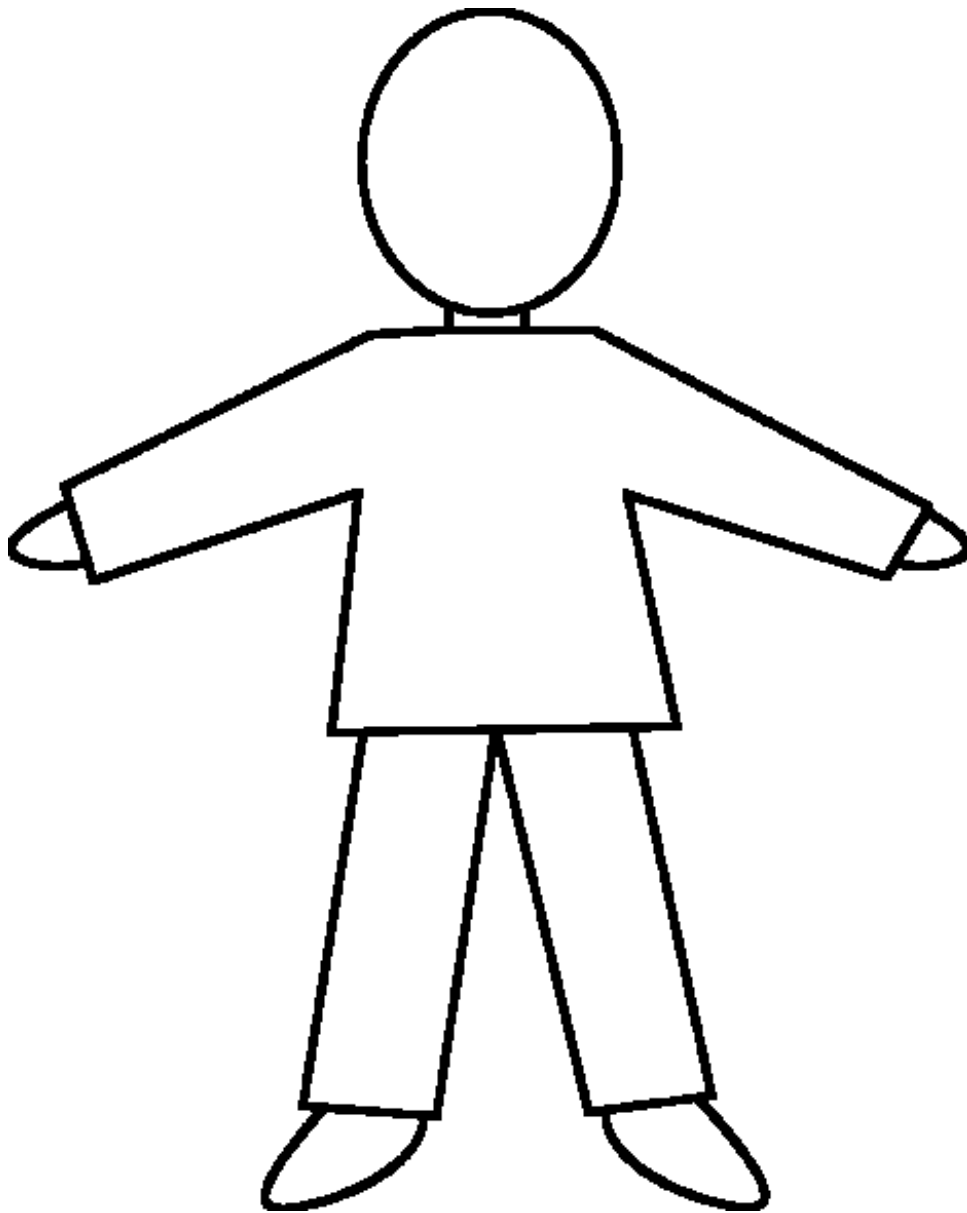
Аппликация

Познакомьте ребёнка со способом вырезания симметричных изображений из бумаги, сложенной вдвое. Предложите вырезать Петрушку, клоуна, космонавта, мальчика или мужчину, девочку или женщину в длинном платье.

Рисование. Темы: « Я гуляю », «Портрет семьи», «Мой лучший друг (подруга)».

Предложите ребёнку нарисовать себя, свою семью, товарища, прорисовав все части тела и лица, выдержать пропорции и рост. Пусть ребёнок дорисует лица с разными эмоциями.

Практический материал:



3. Дорисуй выражение лица по образцу.

